Poniedziałek 23 marca 2020

Krąg tematyczny : W MARCU JAK W GARNCU

Temat zajęć**: „Wiosenna pobudka”**

1. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie wiosną.
2. Zapoznanie z wierszem „Pierwiosnek” W.Broniewskiego, rozmowa na temat wiersza.

**Pierwiosnek**  
Jeszcze w polu tyle śniegu,  
jeszcze strumyk lodem ścięty,  
a pierwiosnek już na brzegu  
wyrósł śliczny, uśmiechnięty.  
  
Witaj, witaj, kwiatku biały,  
główkę jasną zwróć do słonka,  
już bociany przyleciały,  
w niebie słychać śpiew skowronka.  
  
Stare wierzby nachyliły  
miękkie bazie ponad kwiatkiem:  
"Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,  
czyś nie widział jej przypadkiem?"  
  
Lecz on widać milczeć wolał.  
O czym myślał - któż to zgadnie?  
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,  
szepnął cicho: "Jak tu ładnie

1. Wprowadzenie litery „W,w” na podstaiwe wyrazu „*wazon”.*
2. Wykonanie zadań z karty pracy nr 22
3. Odpowiadanie na pytania w podręczniku strona 52.
4. Czytanie wyrazów i zdań z podręcznika strona 53.
5. Wykonanie zadania z Wyprawki str. 64, naklejenie obrazków w podręczniku.
6. Zadania dla chętnych

– wykonanie dodatkowej karty pracy z literką „W,w” – kserówki,

- kolorowanie pierwiosnka, (Karty do pobrania na dole strony)

- dekorowanie wazonu.

Wtorek 24 marca 2020

Temat zajęć**: „Zabawy przy-słowie”**

1. Wyjaśnienie –co to jest przysłowie?

Przysłowia wywodzą się najczęściej z tradycji ludowej. To takie **najpopularniejsze porzekadła polskie** niosą  ze sobą dobre rady, pouczenia na temat  właściwego postępowania, a także spostrzeżenia dotyczące otaczającego nas świata. Znajomość oraz właściwe używanie mądrości ludowych nie tylko wzbogaca język, ale także podnosi wartość wypowiedzi, pozwalając na precyzyjne oddanie myśli.

2, Poznanie i wyjaśnienie wiosennych przysłów:

W marcu jak w garncu.  
Na świętego Grzegorza idzie zima od morza.  
W marcu – gdy grzmot na lody spada, w lecie grad zapowiada.  
Nie ma w marcu wody, nie ma w kwietniu trawy.  
Kwiecień plecień, tak przeplata: trochę zimy, trochę lata.  
Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

3, Wykonanie zadań w kartach pracy nr 23.

4. Wykonanie pracy plastycznej „Ogród pełen krokusów” – malowanie farbami.

Środa 25 marca 2020

Temat zajęć**: „Jak się ubrać wiosną?”**

1. Odpowiadanie pełnym zdaniem na zadawane pytania:

* Jakich zmian dokonuje wiosna w naszej garderobie?
* W jaki sposób ubieramy się zimą, a jak wiosną?
* Co się zmienia i dlaczego?
* Czy sposób ubierania wpływa na nasze zdrowie?

1. Jakie są przyczyny chorowania?

* Bakterie i wirusy. Przenoszenie się wirusów drogą kropelkową, mycie rąk po kichaniu, kaszlu czy wycieraniu nosa.
* Osłabiona odporność w wyniku przeziębienia i przegrzania organizmu – właściwy ubiór

1. Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Katar”. Dzieci pomagają – w odpowiednich miejscach naśladują gest kichania i mówią „apsik!”

Jan Brzechwa  
  
Spotkał katar Katarzynę - A - psik!  
Katarzyna pod pierzynę - A - psik!  
Sprowadzono wnet doktora - A - psik!  
"Pani jest na katar chora" - A - psik!  
Terpentyną grzbiet jej natarł - A - psik!  
A po chwili sam miał katar - A - psik!  
Poszedł doktor do rejenta - A - psik!  
A to właśnie były święta - A - psik!  
Stoi flaków pełna micha - A - psik!  
A już rejent w michę kicha - A - psik!  
Od rejenta poszło dalej - A - psik!  
Bo się goście pokichali - A - psik!  
Od tych gości ich znów goście - A - psik!  
Że dudniło jak na moście - A - psik!  
Przed godziną jedenastą - A - psik!  
Już kichało całe miasto - A - psik!  
Aż zabrakło terpentyny - A - psik!  
Z winy jednej Katarzyny - A - psik!

1. Wyjaśnienie trudnych wyrazów. Omówienie treści wiersza.
2. Wykonanie karty pracy nr 24 ora z25 – tylko jednej strony.
3. Podsumowanie wiadomości – Jak możemy dbać o zdrowie?
4. Gra planszowa „BINGO Z UBRANIAMI” Wyprawka – nr 40 i 41.

Czwartek 26 marca 2020

Temat zajęć**: „Kalendarz pogody”**

1. Praca plastyczna ,,Biedronka”

Potrzebne będą: 2 czerwone kartki A4, czarna kartka A4, klej i nożyczki

Wykonanie: Na czerwonej kartce odrysowujemy kształt okrągłej miski, na drugiej czerwonej kartce wycinamy 8 pasków o długości krótszego boku kartki. Rysujemy kilka kółek na czarnym papierze oraz wycinamy półkole i czułki. Na białym papierze odrysowujemy dwie kropki (oczy). Paski czerwonego papieru przyklejamy do przeciwnych brzegów dużego, czerwonego koła w taki sposób, by tworzyły kopułę- skrzydełka biedronki. Nakładające się na siebie paski tworzą kształt biedronki. Do kopuły przyklejamy kropki, głowę, czułki i oczy.

1. Słuchanie piosenki ,,Marcowa piosenka” – rozmowa o treści piosenki, ilustrowanie ruchem treści piosenki, próba zapamiętania jak największej liczby szczegółów.

Załącznik muzyczny ,,Marcowa pogoda”

1. Wykonanie karty pracy nr 25 –druga strona oraz karty z literą ,,W” z książki ,,Kropki, kreski i litery”
2. Zabawa kartonikami z literami ,,Klaser”- dzieci układają dowolne wyrazy z poznanych już liter. Rodzice sprawdzają poprawność ułożonych wyrazów.

Piątek 27 marca 2020

Temat zajęć**: ,,Marcowe eksperymenty”**

1. ,,Tyle samo wody”- zabawa badawcza

Potrzebne będą 2 takie same butelki, 2 szklanki, lejek i mazak

Za pomocą lejka wlewamy jedną szklankę wody do każdej butelki. Stawiamy na stoliku dwie butelki i sprawdzamy czy w obu butelkach jest tyle samo wody. Następnie kładziemy na boku jedną butelkę i pytamy dziecko: *Czy teraz wody w butelce jest mniej, więcej czy tyle samo, jak myślisz?* Z powrotem stawiamy butelkę i prosimy dziecko o zaznaczenie mazakiem poziomu wody. Porównujemy poziom wody w obu butelkach. Ponownie kładziemy butelkę na boku i pytamy: *Czy teraz wody w butelce jest mniej, więcej czy tyle samo?* Następnie przelewamy wodę z obu butelek do dwóch szklanek i pytamy: *Czy teraz wody w szklankach jest mniej, więcej czy tyle samo, jak myślisz?* Dopóki dziecko będzie odpowiadać, że wody jest więcej lub mniej, powinno powtarzać doświadczenie i sprawdzać poziom wody w butelkach i szklankach.

1. Wykonanie zadań w karcie pracy nr 26
2. ,,Jak powstaje deszcz?”- eksperyment <https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

Nalewamy do dwóch szklanek ciepłej wody (rodzic pomaga), na jednej dziecko kładzie talerzyk, a na drugiej kawałek folii aluminiowej. Rodzic wyjaśnia, że talerzyk i folia symbolizują chmury. Po chwili można zaobserwować zjawisko parowania wody i gromadzenia się na powierzchni talerzyka i folii aluminiowej. Przy podnoszeniu talerzyka krople wody spadają, a po podniesieniu folii aluminiowej widoczne jest na jej powierzchni zaparowanie. Pytamy dziecko, dlaczego tak się dzieje.

1. Wykonanie zadania w Karcie pracy nr 26 –druga strona